



Intervention en Classe, auprès des enfants : Thématique choisie en concertation avec l'enseignant, au plus près des besoins et attentes.

Anne Férot-Vercoutère

Formatrice Atelier du Lien

www.atelierdulien.com

Formatrice Génération Médiateurs

www.gemediat.com

06 30 61 15 05 / 04 76 38 50 88

Apporter des clés de compréhension, aux élèves, pour mieux appréhender les mécanismes de violence et de conflits. Acquérir des outils de communication pour agir et répondre de façon appropriée.

☀ Pour qui ?

Cette formation s'adresse directement aux élèves d'une classe, à la demande de l'enseignante en concertation et accord avec le/la directeur/trice, ainsi que l'IEN, Inspecteur de circonscription.

L'intervention peut s'effectuer en partenariat avec une Maison des Familles ou en autonomie. La classe complète sera mobilisée simultanément, et l'intervention en binôme d'adultes, lorsque c'est possible, facilitera l'animation.

☀ Comment ?

La formation est prévue en présentielle exclusivement, car la dynamique du groupe classe est essentielle pour la transformation des comportements et du climat de classe. La durée sera fonction des choix et de l'enveloppe financière.

L'expérience montre qu'une intervention sur 3 séances d'1h30 sur 3 semaines consécutives porte ses fruits.

On privilégiera une démarche interactive et ludique pour cette apprentissage de compétences psychosociales auprès des enfants : jeux de groupe, débats philosophiques, contes, saynètes et théâtre-forum, mises en situation et jeu de rôles, court topos théoriques sur les neurosciences, viendront enrichir l'intervention.

☀ Pour quoi ?

- ❖ Se doter d'un cadre bienveillant et co-construit ;
- ❖ Améliorer la communication entre enfants et créer la cohésion du groupe-classe ;
- ❖ Acquérir quelques notions précises en neurosciences affectives et sociales pour mieux se comprendre soi-même en tant qu'enfant ;
- ❖ Acquérir des outils d'expression des émotions et des besoins ;
- ❖ Mieux se connaître soi-même, pour mieux s'accepter, mieux s'accepter pour mieux accepter les autres ;
- ❖ Découvrir des outils concrets pour communiquer avec bienveillance et s'entraîner à les utiliser.



3 fois une heure et demi sur 3 semaines consécutives pour approcher :

1. La nécessité de se définir un cadre de sécurité pour fonctionner ensemble ;
2. La connaissance de soi et de l'autre ;
3. Quelques notions simples et précises sur le fonctionnement du cerveau ;
4. L'expression des émotions et des besoins ;
5. La démarche de Communication Non-Violente.

Démarche pédagogique :

L'animation se fera en présentiel sous forme d'un atelier participatif, interactif et expérientiel pour un groupe-classe au complet, pour la cohésion du groupe.

Les enfants découvriront des **outils concrets** adaptés à leur âge, ils les expérimenteront et s'entraîneront à pratiquer.

Ces outils leur fournissent des **compétences relationnelles** utilisables ensuite dans toutes relations humaines. C'est un bagage pour la vie ! Les nombreux témoignages en attestent.

Référents

Marshall Rosenberg
Catherine Gueguen
Dr Haim Ginott
Adèle Faber et Elen Mazlish
Pierre Faure
Isabelle Filliozat
Thomas d'Ansembourg
Danie Beaulieu
Christophe André
Jeanne Siaud-Facchin
Thomas Gordon
Maria Montessori
Philippe Meirieu
Antonella Verdiani
Céline Alvarez

TARIFS : Le devis est établi en fonction de deux critères : le nombre d'heures de formation et les frais de séjour et déplacements.

Pour se faire une idée du devis : 110€ / heure

Numéro de déclaration d'activités :
84380654538 Préfet Région Auvergne Rhône
Alpes

Personnes en situation de handicap : l'accueil est assuré par l'organisme client

À l'issue de la formation, les élèves seront évalués sur leur capacité à utiliser les outils de communication acquis :

- Exprimer ses émotions et ses besoins ;
- Approcher les neurosciences et le fonctionnement de leur cerveau ;
- Exprimer une demande à l'aide de la Communication Non-Violente ;
- S'affirmer sans agresser.