



Analyse de la Pratique : Partir de nos vécus professionnels pour améliorer notre posture au sein de la structure.

Anne Férot-Vercoutère

Formatrice Atelier du Lien

www.atelierdulien.com

Formatrice Génération Médiateurs

www.gemediat.com

06 30 61 15 05 / 04 76 38 50 88

Echange et partage de vécus professionnels, pour enrichir nos outils de communication avec les enfants accueillis.

☀ **Pour qui ?** Public

Cette formation s'adresse aux professionnelles d'une même structure, ou pour des structures identiques et proches géographiquement : Multi-accueil, mini-crèche, crèche, maison d'enfants à caractère social, établissement scolaire, accueil de loisirs ...

Elle rassemble un groupe stable de 8 à 10 personnes.

Chaque personne sera volontaire pour participer, et aura le désir :

- ⇒ d'améliorer ou renforcer la cohérence éducative au sein de la structure,
- ⇒ de renforcer la posture d'autorité bienveillante ;
- ⇒ d'avoir le désir d'acquérir de nouveaux outils de communication ;
- ⇒ de trouver des solutions de relations apaisées.

☀ **A quel rythme ?**

Selon les choix et l'enveloppe financière, les rencontres pourront avoir lieu mensuellement. Si l'équipe est en difficulté ou en souffrance, et après un échange avec les responsables et les participants, on pourra envisager une régularité plus rapprochée.

☀ **Comment ?**

La formation est prévue en présentielle. Elle pourra éventuellement évoluer vers des rencontres en visio, ponctuellement si besoin et dans un deuxième temps.

Cette rencontre de 1h30 à 2h, selon le choix, s'effectuera de façon à faire participer activement chaque personne.

A partir d'une problématique professionnelle, apportée par les participants, le groupe accompagné de l'intervenante, sera amené à chercher des solutions adaptées, réalistes, mesurables et dans l'état d'esprit de l'éducation bienveillante.

L'intervenante pourra être amenée à apporter une réflexion, des outils ou une démarche pour enrichir l'analyse et la mise en place sur le terrain.

☀ **Pour quoi ?** objectifs

- ❖ Améliorer la posture de bienveillance et la communication adultes / enfants ;
- ❖ Acquérir des notions précises en neurosciences affectives et sociales pour mieux comprendre le petit enfant et son fonctionnement neurologique ;
- ❖ Prendre conscience de son propre fonctionnement relationnel et se rendre attentif à l'impact des paroles d'adultes dans la construction de l'estime de soi et dans le tissage de la relation ;
- ❖ Découvrir des outils concrets de communication bienveillante pour prendre soin de la relation à l'enfant et s'entraîner à les utiliser dans l'intervalle ;

Chaque séance sera construite sur une trame sensiblement similaire.

Un temps pour :

1. Se donner des nouvelles : comment je vais, comment je me sens ;
2. Raconter ce qui a été mis en place, suite à la rencontre précédente ;
3. Raconter et aborder une nouvelle situation –problème ;
4. Exprimer nos ressentis face à cette situation, le professionnel qui a exposé sa situation est silencieux et attentif ;
5. Lui faire plusieurs propositions de solutions ;
6. Entendre la personne qui a apporté la problématique sur ses réactions face aux propositions évoquées par les collègues. L'intervenant pourra, à cette étape faire ponctuellement un apport plus théorique sur la problématique pour apporter un éclairage.
7. Faire un choix de solutions ;
8. Se donner une « feuille de route » à faire, pour la prochaine séance.

Démarche pédagogique

Les professionnelles découvriront des **outils concrets** adaptés à l'âge des enfants de la structure, ils les expérimentent et s'entraînent à pratiquer dans l'intervalle entre deux rencontres.

Ces outils leur fournissent des **compétences relationnelles** utilisables ensuite dans la relation avec les enfants mais également dans toutes relations humaines.

Il s'agit d'une formation personnelle et exigent un réel investissement des participants qui sont **volontaires**.

À l'issue de la formation, les professionnels seront à même de s'évaluer sur leur capacité à utiliser les outils de communication acquis :

- Accueillir les émotions de l'enfant ;
- Susciter sa coopération ;
- Comprendre le fonctionnement de leur cerveau ;
- Encourager l'autonomie ;
- Renforcer l'estime de soi
- Complimenter efficacement, etc...

Référents

Marshall Rosenberg
Catherine Gueguen
Dr Haim Ginott
Adèle Faber et Elen Mazlish
Pierre Faure
Isabelle Filliozat
Thomas d'Ansembourg
Danie Beaulieu
Christophe André
Jeanne Siaud-Facchin
Thomas Gordon
Maria Montessori
Philippe Meirieu
Antonella Verdiani
Céline Alvarez
Germain Duclos

TARIFS :

Le devis est établi en fonction de deux critères : le nombre d'heures de formation et les frais de déplacements.

Pour se faire une idée du devis : **110€ / heure**

Numéro de déclaration d'activités :
84380654538 Préfet Région Auvergne Rhône
Alpes